

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Практика речи второго иностранного языка

по направлению/специальности 45.03.02 Лингвистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование лексико-грамматической базы для дальнейшего изучения языка;
- развитие навыков ведения дискуссии;
- развитие навыков коммуникативной компетенции;
- формирование у студентов основных черт вторичной языковой личности, делающих их способными к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение словарного запаса;
- развитие полуподготовленной речи;
- формирование навыков и умений вести дискуссию на поставленные темы;
- активизация навыков, стимулирующих творческую поисковую деятельность студентов;
- поиск и осмысление информации;
- участие в повседневной беседе, выражение коммуникативных намерений, сообщение (монологическое высказывание) в среднем темпе речи, участие в дискуссиях и т.д.;
- устные контакты (говорение и аудирование);
- понимание сообщения в монологической форме и ходе диалога, относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения;
- совершенствование лексических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Практика речи второго иностранного языка» относится к профессиональному циклу дисциплин и составляет вариативную часть для профиля «Перевод и переводоведение».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Древние языки и культуры», «Литература страны изучаемого языка», «ФТД Иностранный язык (дополнительный)». Дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «История языка и введение в специфилологию», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практика речи первого иностранного языка», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Практикум по переводу первого иностранного языка», «Практика речи второго иностранного языка», «Межкультурные коммуникации в сфере экономики и бизнеса».

Дисциплина является базовой для дальнейшего совершенствования навыков грамматической деятельности на иностранном языке в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Практика речи второго

иностранных языков» бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Знать: различные конструкции с формами глагола, сослагательное наклонение, артикли, а также объяснять их употребление в тексте Уметь: употреблять модальные конструкции Владеть: системой лингвистических знаний
ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать: различные способы выражения одного и того содержания Уметь: свободно и грамотно общаться на общегуманитарные и общечеловеческие темы с помощью широкого диапазона разнообразной лексики, употребляемой во всем объеме значений и коннотаций слов и их контекстных характеристик Владеть: навыками устного и письменного общения в многообразных деловых ситуациях
ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать: особенности различных культур и социумов Уметь: моделировать возможные ситуации общения Владеть: навыками построения возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: репродуктивные (работа с книгой), активные (работа с информационными ресурсами).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачеты (3,4 семестры), экзамены (5,6,7 семестры).